

## گزارش تحلیلی نظرسنجی کارگاه آموزشی

### کارگاه منطقه‌ای پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)

۸ و ۹ آذر ماه ۱۳۹۶، سالن کامپیوتر دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی زنجان

هدف از برگزاری این کارگاه که مرکز کاکرین ایران با همکاری دانشگاه علوم پزشکی زنجان آن را برنامه‌ریزی و اجرا نموده است، آشنایی علاقه‌مندان با اصول و مبانی پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM) است. محتوای کارگاه شامل ترکیبی از سخنرانی‌های تعاملی (interactive)، بحث‌های گروهی و تمرین‌های رایانه‌ای و عملی می‌باشد.

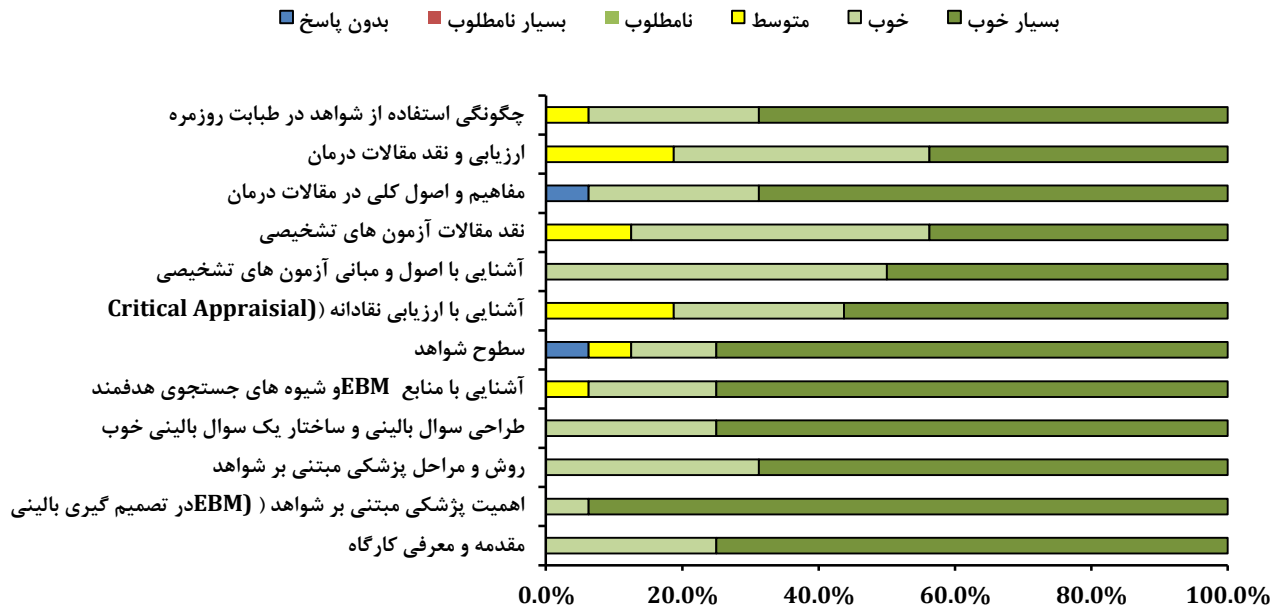
#### ارزیابی محتوا و ساختار دوره

همانطور که در جدول شماره ۱ مشاهده می‌شود، در مجموع بیش از ۹۳٪ شرکت‌کنندگان تصریح نمودند که محتوا و ساختار دوره خوب/ بسیار خوب بوده است و حدود ۶٪ از شرکت‌کنندگان نظر متوسط دادند. ۱٪ باقیمانده نیز متعلق به سؤالات بدون پاسخ می‌باشد. جزئیات نظرسنجی در مورد ساختار و محتوای دوره را می‌توانید در نمودار شماره ۱ مشاهده نمایید.

#### جدول ۱- ارزیابی کلی دوره از لحاظ محتوا و ساختار

بخش اول پرسشنامه	
تعداد پاسخ دهندگان	محتوا و ساختار دوره
۱۲۷	بسیار خوب
۵۲	خوب
۱۱	متوسط
۰	نامطلوب
۰	بسیار نامطلوب
۲	بدون پاسخ

## محتوا و ساختار دوره



نمودار ۱: جزئیات ارزیابی دوره از لحاظ محتوا و ساختار دوره

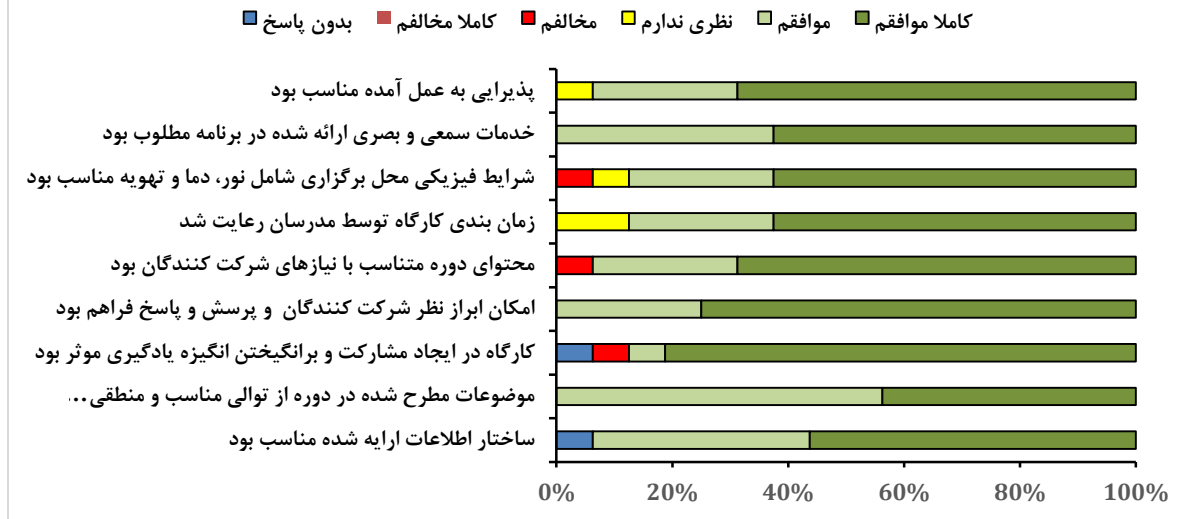
## نحوه تدریس و خدمات پشتیبانی

ارزیابی کلی نحوه تدریس و خدمات پشتیبانی در جدول شماره ۲ نشان داده شده است. به طور کلی و در تمامی شاخص‌ها، حدود ۹۴٪ از شرکت کنندگان کاملاً موافق / موافق با موضوعات مطرح شده و خدمات ارائه شده در کارگاه بودند. حدود ۳٪ از شرکت کنندگان نظری در مورد برخی از سؤالات نداشته و تنها ۲٪ از افراد با برخی از سؤالات مربوط به نحوه تدریس و خدمات پشتیبانی مخالف بودند. سایر افراد نیز به برخی از سؤالات این بخش پاسخ ندادند. جزئیات بیشتر در مورد ساختار و محتوای دوره را می‌توانید در نمودار شماره ۲ مشاهده نمایید.

## جدول ۲- ارزیابی کلی دوره از لحاظ تدریس و خدمات پشتیبانی

بخش دوم پرسشنامه	نحوه تدریس و خدمات پشتیبانی	تعداد پاسخ دهندگان
کاملاً موافقم	۹۳	
موافقم	۴۲	
نظری ندارم	۴	
مخالفم	۳	
کاملاً مخالفم	۰	
بدون پاسخ	۲	

### نحوه تدریس و خدمات پشتیبانی



نمودار ۲: جزئیات ارزیابی دوره از لحاظ نحوه تدریس و خدمات پشتیبانی

### سایر نظرات و پیشنهادات:

میانگین امتیاز دوره طبق نظر شرکت کنندگان ۱۸/۲۱ از ۲۰ بود. نقاط قوت، نقاط ضعف و سایر پیشنهادات نیز در جدول شماره ۳ لیست شده است. عدد داخل پرانتز نشان دهنده تعداد افراد شرکت کننده ایست که نظر مشترک دارند. نقاط قوت اصلی ذکر شده عبارت بود از تسلط مدرس دوره و ارایه مطالب مناسب در خصوص خلأ اطلاعاتی شرکت کنندگان و اصلی ترین نقاط ضعف ذکر شده نیز مربوط به زمان کم برای کار عملی و کم بودن فعالیت گروهی بود. درحالیکه اغلب افراد نقطه ضعفی برای کارگاه ذکر نکرده بودند، اما زمان کم برای کار عملی و فعالیت گروهی مورد تأیید قرار گرفته است.

### جدول ۳ - نقاط قوت، نقاط ضعف و پیشنهادات برای بهبود کیفیت کارگاه

نقاط قوت	نقاط ضعف	سایر پیشنهادات
ارائه توضیحات اجمالی و قابل فهم (۱)	زمان کم برای کار عملی (۵)	حذف مطالب غیرمرتبط از اسلایدها قبل از کارگاه (۱)
برنامه بسیار منظم و کنترل شده (۲)	کم بودن فعالیت گروهی (۴)	ایجاد گروه‌های تخصصی همگن (دانشجویان و اعضای هیات علمی گروه‌های مختلف درسی به صورت جداگانه) (۲)
ارایه مطالب مناسب در خصوص خلا اطلاعاتی شرکت کنندگان (۷)	مقالات انتخاب شده جهت تمرین نامناسب بود (۱)	اشاره بیشتر به نکات آماری مقالات (۱)
تسلط مدرس دوره (۵)	تقسیم زمان استراحت به دو بخش کوتاه تر (۲)	
مناسب بودن مطالب ارائه شده با توجه به مقدماتی بودن کارگاه (۱)	توضیح بیش از حد مباحث پایه به دلیل ناهمگن بودن افراد شرکت کننده (۲)	
	طولانی بودن زمان کارگاه (۲)	
	عدم توضیح برخی از اسلایدها توسط مدرس (۱)	

عدد داخل ( ) نشان دهنده تعداد افراد شرکت کننده‌ای است که نظر مشترک دارند.

## برنامه

### کارگاه منطقه ای پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)

۸ و ۹ آذر ماه ۱۳۹۶، دانشگاه علوم پزشکی زنجان

روز اول			
مدت	مدرس	موضوع	زمان
۵ دقیقه	دکتر کبیری	تلاوت آیاتی از قرآن مجید	۸:۰۰ - ۸:۰۵
۱۰ دقیقه	دکتر کبیری	مقدمه و معرفی کارگاه	۸:۰۵ - ۸:۱۵
۴۵ دقیقه	دکتر کبیری	اهمیت پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM) در تصمیم‌گیری بالینی	۸:۱۵ - ۹:۰۰
۳۰ دقیقه	دکتر کبیری	روش و مراحل پزشکی مبتنی بر شواهد	۹:۰۰ - ۹:۳۰
۱۵ دقیقه	دکتر کبیری	طراحی سؤال بالینی، ساختار یک سؤال بالینی خوب	۹:۳۰ - ۹:۴۵
۳۰ دقیقه	دکتر کبیری	کار گروهی	۹:۴۵ - ۱۰:۱۵
۱۵ دقیقه	دکتر کبیری	استراحت و پذیرایی	۱۰:۱۵ - ۱۰:۳۰
۴۵ دقیقه	دکتر کبیری	آشنایی با منابع EBم و شیوه‌های جستجوی هدفمند	۱۰:۳۰ - ۱۱:۱۵
۳۰ دقیقه	دکتر کبیری	کار گروهی	۱۱:۱۵ - ۱۱:۴۵
۳۰ دقیقه	دکتر کبیری	سطوح شواهد	۱۱:۴۵ - ۱۲:۱۵
۶۰ دقیقه	دکتر کبیری	آشنایی با ارزیابی نقادانه (Critical Appraisal)	۱۲:۱۵ - ۱۳:۱۵
۴۵ دقیقه	دکتر کبیری	بحث گروهی	۱۳:۱۵ - ۱۴:۰۰
روز دوم			
مدت	مدرس	موضوع	زمان
۴۵ دقیقه	دکتر برادران	آشنایی با اصول و مبانی آزمون‌های تشخیصی	۸:۰۰ - ۸:۴۵
۳۰ دقیقه	دکتر برادران	نقد مقالات آزمون‌های تشخیصی	۸:۴۵ - ۹:۱۵
۳۰ دقیقه	دکتر برادران	کار گروهی	۹:۱۵ - ۹:۴۵
۳۰ دقیقه	دکتر برادران	بحث گروهی	۹:۴۵ - ۱۰:۱۵
۱۵ دقیقه	دکتر برادران	استراحت و پذیرایی	۱۰:۱۵ - ۱۰:۳۰
۳۰ دقیقه	دکتر برادران	مفاهیم و اصول کلی در مقالات درمان	۱۰:۳۰ - ۱۱:۰۰
۴۵ دقیقه	دکتر برادران	ارزیابی و نقد مقالات درمان	۱۱:۰۰ - ۱۱:۴۵
۳۰ دقیقه	دکتر برادران	کار گروهی	۱۱:۴۵ - ۱۲:۱۵
۳۰ دقیقه	دکتر برادران	بحث گروهی	۱۲:۱۵ - ۱۲:۴۵
۳۰ دقیقه	دکتر برادران	چگونگی استفاده از شواهد در طبابت روزمره	۱۲:۴۵ - ۱۳:۱۵
۳۰ دقیقه	دکتر برادران	جمع‌بندی و اختتامیه	۱۳:۱۵ - ۱۴:۰۰